第十屆全港 DSE 模擬試 2021
中國語文　　試卷一
閱讀能力
評卷參考

甲部：指定閱讀篇章（30%）

1. 評分原則：
   - 每道分題答對給 1 分。
   - 若考生答多於一個答案，而答案包含正確及錯誤答案，給 0 分。
   - 錯別字造成解釋錯誤，給 0 分。
   - 字詞解釋必須符合句意。

   (1) 委婉（地）／婉轉（地）
   (2) 粗野／輕賤
   (3) 撥開

2. 老師，是用來傳授道理、講授學業、解答疑難的。／
   所謂老師，就是傳授道理、講授學業、解答疑難的人。

3. (i) C

   (ii) 作者先舉出有一位宋人善於製造令皮膚不皸裂的藥物，其族憑此累世從事漂洗棉絮之業；再言及有一名客人以百金買得其藥方後，用於士兵之上，為吳國在冬季水戰中大敗越國，因此獲得封地。作者以兩者用上同一藥物，卻得到迥然不同的效果，說明事物之用，其屬大屬小，其有用與否，並不在乎事物本身，而在於使用者如何運用。

4. (i) 繆賢

   (ii) 聰敏過人／心思細密／有智謀／機智

   (iii) 側面描寫／反面襯托／反襯

   (iv) 趙國上下無人果斷獻計，亦無人敢於自告奮勇出使秦國。

5. (i) 比喻（今兩虎共鬥，其勢不俱生。）
   反問（獨畏廉將軍哉？）

   (ii) 藺相如以「兩虎共鬥」來比喻他自己與廉頗之間的爭鬥，並以「勢不俱生」來比喻二人相爭的結果，指出若然二人於趙國進行權鬥的話，最終只得一人勝出，兩個只活一個的道理。藺相如藉此把二人相爭的後果具體化，從而讓其舍人更易理解此舉對趙國的禍害之深。

   或

© Copyright 2021 Logic Tutorial Centre 勵致研習中心 www.logic.edu.hk

藺相如在指出其不懼秦王的表現後，反問舍人他哪裡會有畏懼廉頗之理，明顯隱含答案，意指藺相如自己連秦王也不畏懼，故也絕不會害怕廉頗。藺相如藉此一問，加強說理語氣及氣勢，引發舍人的思考。

（其他答案言之成理便可，但必須為「修辭手法」及言及其說理效果。）

6. (i) B

(ii) 蘇軾對神遊三國時代與遙想周瑜年少有為的多愁善感

7. 前者積極曠達，後者消極執著。「無情」之詞所抒述的是李白對個人得失、孤獨處境的豁達，以願與「月」、「影」等大自然之物永結為伴，展現其物我相忘、超脫世俗之情操；「有情」之詞所抒述的是蘇軾對自身懷才不遇、晚年老潦之感歎，藉自嘲自己對三國時代周瑜年少有為、英雄氣蓋嚮往而多愁善感，展示出對自身雖比當年的周瑜年長許多卻仍無功無業的傷感。

© Copyright 2021 Logic Tutorial Centre 勵致研習中心 www.logic.edu.hk

乙部閱讀能力考材（70%）

第一篇

8. (i) 第 1 至 4 段

(ii) 第 5 至 6 段

(iii) 第 7 至 14 段

9. 有突顯「活無常」可親、詼諧形象的作用。「活無常」本為陰司間眾鬼中的一員，其形象本應可怕嚇人，但其長方帽上卻寫著「一見有喜」或「你也來了」等字，把這勾攝生魂的使者增添了「喜」氣，把對「死亡」的恐懼變成可「喜」之事一般，與「活無常」本應可怕的身分形成對比，反襯出他在民間可親、惹笑的特點。

10. A

11. B

12. D

13. (i) 肖像描寫，側面描寫

(ii) 肖像描寫，行為描寫

14. (i) 可怕／印象含糊

(ii) 因為活無常勾魂時，見亡者妻子悲痛而暫放亡者還陽半刻。

(iii) 因為活無常受了閻羅老子的懲罰。

15. (i) 錯誤

(ii) 正確

16. (i) 兩者都是「人」。傳說「活無常」是夢中入冥為鬼，故原也是人；而「走無常」則是作者鄰家愛燃香燭的男子。

© Copyright 2021 Logic Tutorial Centre 勵致研習中心 www.logic.edu.hk

(ii) 兩者在氣色、態度上截然不同，恰恰相反。「活無常」入冥為鬼，卻很有人情；「走無常」乃凡人一名，卻又滿臉鬼氣。

17. 評分原則：
- 須綜合全文相關內容（3 分）
- 分別說明人們看見「活無常」而感到「緊張」及「高興」的原因。（1 分）

「緊張」是因為「活無常」乃是勾魂使者；「高興」是因為「活無常」的形象可愛、有人情味。首先，「活無常」是陰司間眾鬼之中，他受閻羅天子之命，便會去凡間向勾攝將死之人的魂魄，見到他即是代表「死亡」，故不免會有點緊張；
然而，「活無常」在形象上不太可怕，如：
1) 衣著上，他頭戴一頂寫有「一見有喜」或「你也來了」的長方帽，喜氣十足，惹笑詼諧／
2) 文化上，百姓認為公正的裁判在陰間，故「活無常」往往成為百姓在凡間對惡有惡報的神往的對象，同時認為人間無「公理」可言，既然人生受著苦趣，無常索命也未必是壞事／
3) 在戲劇角色上，「活無常」多是詼諧、滑稽的角色，如一進場則一連一百零八個噓和屁，同時又有富人情的情節，如有因見亡者的妻子的悲傷而讓亡者還陽半刻的戲碼。

因其可親／象徵公理正義／惹笑／有人情味的形象，故人們見到「活無常」亦不免高興起來。

(上述「緊張」最高給 1 分；以上「高興」的原因任寫其二最高給 2 分)

18. 評分原則：
- 須明確表達個人立場；
- 指出中國百姓對「公理」有甚麼追求（2 分）
- 舉出「活無常」在戲中的遭遇為例子；（1 分）
- 並以上述例子來解釋答案。（若說明部分與立場存在矛盾，則此部分予 0 分）（2 分）

得不到實現。因為中國百姓追求的是一種惡有惡報、報應不爽的公理，他認為現世政府往往並不公正，自認為受盡冤屈，故他們便神往「公正的裁判是在陰間」。然而，從「活無常」的大戲中可見他仍逃不過與中國百姓同樣的命運，雖然他給凡間苦眾一點兒人情，見亡者因庸醫誤診而亡，憐其妻而放亡者還半刻，但終亦被閻羅天子誤解，指他受賄而把他捆打四十作懲罰。由是觀之，「活無常」與中國百姓一樣，仍是逃不掉含冤受苦的命運。

（其他答案言之成理便可。）

© Copyright 2021 Logic Tutorial Centre 勵致研習中心 www.logic.edu.hk

19. 評分原則：
- 每道分題答對給 2 分。
- 若考生答多於一個答案，而答案包含正確及錯誤答案，給 0 分。
- 錯別字造成解釋錯誤，給 0 分。
- 字詞解釋必須符合句意。

(i) 難道／豈

(ii) 滿意／滿足

20. 評分原則：
- 句譯無誤，給 3 分；關鍵詞錯譯，每個扣 1 分；非關鍵詞可不譯，如誤譯，每個扣 1 分。
- 錯別字扣 1 分，重錯不扣分；文句不通扣 1 分；錯別字、文句不通，最多扣 1 分。
- 完全誤解原句文意，如：將「是」誤解為是否之「是」，全題得 0 分。

- 關鍵詞：

關鍵詞	可接納答案
使一	讓一位／令其中一人
經於汝	此為**介賓詞組後置**的倒裝句，故語序應調為： 經**於汝** → **於汝**經（**從你身邊**經過）
處	居住／停留

以下答案，僅供參考：
- 讓其中一人從你身邊經過，卻只有我一人居住在這裡？

21. D

22. 因為溪神認為自己並無「愚昧」之實，其水質既清澈又優美，又有灌溉菜田之用，更具承載方血舟之浮力，故不滿「愚溪」之名。

23. (i) 弱水

(ii) 因其幽暗、凶險。

(iii) 以親近者之品行、形象為名。

© Copyright 2021 Logic Tutorial Centre 勵致研習中心 www.logic.edu.hk

24. 評分原則：

- 指出所抒述的情懷（1 分）；
- 能根據第 4 段舉出合切的行為和想法為例子（1 分）；
- 並說明這行為和想法如何抒述該情懷。（2 分）

以下答案，僅供參考：

作者藉此文抒述其不流世俗、不重功名的高潔情操。作者自言愚昧無知，如在冬季別人都穿厚衣時，卻穿得單薄；在夏季別人愛迎風消暑時，卻接近火堆取暖；升官時不為之喜、被貶時亦不為之悲。作者運用反語手法，以其「愚」玷污愚溪的行為，暗示其不願與朝中小人同流合污之「賢」，並暗寫其不因重視個人榮辱，志不在功名利祿之「明」。

© Copyright 2021 Logic Tutorial Centre 勵致研習中心 www.logic.edu.hk